
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس: سم شناسی عملی نام درس: شناسایی سموم فلزی (جیوه، سرب، تالیوم) تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۳</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس دانشجو باید نحوه عصاره گیری فلزات را از نمونه های گوشتی را بداند . تشخیص کیفی فلزات سرب، جیوه، تالیوم را به روش های شیمیایی را بخوبی شرح دهد. <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده از نمونه گوشتی عصاره گیری نمایند و با استفاده از معرف های اختصاصی حضور جیوه، سرب و تالیوم را در گوشت تشخیص دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه عصاره گیری فلزات را از نمونه های گوشتی و تشخیص کیفی فلزات سرب، جیوه، تالیوم را به روش های شیمیایی را بخاطر بسپارد.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از نحوه عصاره گیری فلزات را از نمونه های گوشتی و تشخیص کیفی فلزات سرب، جیوه، تالیوم را به روش های شیمیایی داشته باشند</p> <p>5</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>■ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده از نمونه گوشتی عصاره گیری نمایند و با استفاده از معرف های اختصاصی حضور جیوه، سرب و تالیوم را در گوشت تشخیص دهند.</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده از نمونه گوشتی عصاره گیری نمایند و با استفاده از معرف های اختصاصی حضور جیوه، سرب و تالیوم را در گوشت تشخیص دهند.</p> <p>6</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>7</p>	

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
<p>Methods in Toxicology چاپ آخر Clarke,s Analysis Of Drugs & Poisons چاپ آخر و سایت Springer (protocols)</p>	۳	سخنرانی و آموزش عملی و انجام کار آزمایشگاهی	<p>۱. معرفی آزمایشات و معرف های اختصاصی تشخیص کیفی جیوه سرب و تالیوم در گوشت</p> <p>۲. عصاره گیری از گوشت به روش اکسیداسیون مربوط</p> <p>۳. انجام آزمایشات رنگ سنجی و تشخیص کیفی</p>	۱

۹



ارزشیابی های درس:		۱۰	
توضیحات	نوع ارزشیابی		
تعداد: *	تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:			امتحان میان ترم
نوع آزمون:			
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. گزارش کار عملی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	